## STUDENT- PARENT- SCHOOL COMPACT

Caldwell County School Board, along with input from Hudson Elementary faculty, staff, and parents avidly believe that learning takes place when there is shared effort, interest, and motivation within the school community. Parents play a vital role in their children's success at school, and it is critical that parents work with teachers to ensure that their children meet the highest academic standards possible. We encourage all students, parents, teachers, and principals to sign this Shared Accountability Pledge.

As a student at Hudson Elementary School, I pledge to…

- Respect myself and the property and rights of others.
- Follow all school and individual classroom rules.
- Speak to other students in a respectful and positive manner.
- Come to school dressed appropriately for a learning environment.
- Be organized with essential materials, and prepared to focus on academic achievement.
- Ask my teacher and parent/guardian questions when I don't understand.
- Attend school regularly and on time.
- Become an independent learner who applies myself to the best of my abilities.

As the parent/ guardian of _____, I pledge to…

- Make sure my child is well-rested and prepared for school daily.
- Value and support my child's attendance and punctuality.
- Support the school staff in their efforts to promote appropriate behaviors.
- Reinforce and support the school rules.
- Provide ample, quiet study time at home and encourage good study habits for academic success.
- Emphasize and encourage my child to read/do homework to become independent and lifelong learners.
- Keep strong lines of communication with my child's teacher(s).
- Attend all parent/teacher conferences as requested.
- Consider working within the school's community through PTO, volunteering, and other opportunities.

As a classroom teacher at Hudson Elementary School, I believe every child can learn and I pledge to…

- Explain my expectations, instructional goals, and grading system to the student and parent/guardian.
- Teach the North Carolina Standard Course of Study at a high standard and delivery.
- Provide a classroom climate that is favorable to creating strong independent and lifelong learners.
- Communicate with parents through conferences, progress reports, phone calls, and other suitable means.
- Provide appropriate individual differentiation for all students to attain academic advancement.
- Employ a variety of teaching methods which work best for individual students.
- Provide enrichment, interventions, and/or remediation opportunities for all students.
- Respect the cultural differences of all my students and parents/guardians.
- Explain, promote, and consistently enforce all school and classroom rules.

As the principal of Hudson Elementary School, I am dedicated to providing a safe and orderly environment that is beneficial to the learning of all students and parents. I will eagerly support all teachers and parents in their efforts to teach all students at a high academic level. I am highly committed to the success of each child in the school and promise to work together with students and parents to promote all student achievement(s).

**Please read over the School Compact Policy to the left. If you have any suggestions for adding/subtracting from this document, please write them below:**

Name: _____ Date: _____

## Hudson Elementary Parent Involvement Policy

At Hudson Elementary School, we believe it is essential for the school, parents, and the community to work together to provide the best educational experiences possible for each student. Parents are always welcome at the school and every effort will be made by the school staff to communicate and work closely with parents as we endeavor to build a strong and effective partnership.

In order to develop and build this partnership between parents, the community, and the school, we will provide:

- Annual public meetings where parents will meet the teachers and staff and will learn about Title I programs including open house and grade level conferences;
- A School-Parent-Student Accountability Compact that will detail how parents, school staff, and students will share responsibility for successful learning;
- Parent conferences that will provide parents an opportunity to learn about grade level expectations, academic assessments, curriculum requirements, Title I plans and expectations, state educational standards and other issues related to the success of individual students;
- A survey of parents to provide a forum for parents to express their opinions about the current Title I program, as well as to share ideas for program improvement and topics for training;
- Information through newsletters, the school website, social media sites (including Twitter and Facebook), and teacher communications to inform parents about the curriculum, the instructional program of the school, the proficiency levels their children must meet, along with activities and up-coming programs;
- Materials and training to help parents work with their children to improve achievement along with training for the staff in working closer with parents;
- Opportunities for parents to be involved in the planning and review of the school improvement plans and in strengthening parental involvement within the school including open nights at PTO meetings.

**Please read over the Parent Involvement Policy to the left. If you have any suggestions for adding/subtracting from this document, please write them below:**

Name: _____ Date: _____

## ESTUDIANTE de padres-escuela

Junta Escolar del Condado de Caldwell, junto con el aporte de profesores Hudson Primaria, el personal y los padres con avidez creen que el aprendizaje tiene lugar cuando hay esfuerzo, interés y motivación dentro de la comunidad escolar compartidas. Los padres juegan un papel vital en el éxito de sus hijos en la escuela, y es fundamental que los padres trabajan con los maestros para asegurar que sus hijos cumplen con los más altos estándares académicos posibles. Animamos a todos los estudiantes, padres, maestros y directores para firmar este de Responsabilidad Compartida Promesa.

Como estudiante en la Escuela Primaria Hudson, me comprometo a ...
- Respetar a mí mismo y la propiedad y los derechos de los demás.
- Siga todas las escuelas y las reglas individuales del salón de clases.
- Hable con otros estudiantes de una manera respetuosa y positiva.
- Venir a la escuela vestidos apropiadamente para un ambiente de aprendizaje.
- Sea organizado con materiales esenciales, y preparado para centrarse en los logros académicos.
- Pida a mis maestros y los padres / tutores preguntas cuando no entiendo.
- Asistir a la escuela regularmente ya tiempo.
- Conviértete en un aprendiz independiente que yo mismo se aplica a lo mejor de mis habilidades

Como padre / tutor de _____, prometo ...
- Asegúrese de que mi hijo esté bien descansado y preparado para la escuela todos los días.
- Valor y apoyar la asistencia y puntualidad de mi hijo.
- Apoyar al personal de la escuela en sus esfuerzos para promover las conductas apropiadas.
- Reforzar y apoyar a las reglas de la escuela.
- Proporcionar amplio, tiempo de estudio tranquilo en casa y fomentar buenos hábitos de estudio para el éxito académico.
- Enfatizar y animar a mi hijo a leer / hacer la tarea de convertirse en aprendices independientes y para toda la vida.
- Mantenga fuertes líneas de comunicación con el maestro (s) de mi hijo.
- Asistir a todas las reuniones de padres / maestros conforme a lo solicitado.
- Considere la posibilidad de trabajar dentro de la comunidad escolar a través de la toma de fuerza, el voluntariado, y otras oportunidades.

Como maestro de aula en la Escuela Primaria Hudson, creo que todos los niños pueden aprender y me comprometo a ...
- Explicar mis expectativas, metas de instrucción y sistema de calificación para el estudiante y el padre / tutor.
- Enseñe el Curso Estándar de Carolina del Norte del Estudio en un alto nivel y entrega.
- Proporcionar un clima en el aula que sea favorable a la creación de fuertes estudiantes independientes y de toda la vida.
- Comunicarse con los padres a través de conferencias, informes de progreso, llamadas telefónicas y otros medios adecuados.
- Proporcionar diferenciación individual apropiado para todos los estudiantes para lograr el avance académico.
- Emplear una variedad de métodos de enseñanza que funcionan mejor para los estudiantes individuales.
- Proporcionar enriquecimiento, intervenciones y / o oportunidades de reparación para todos los estudiantes.
- Respetar las diferencias culturales de todos mis estudiantes y los padres / tutores.
- Explicar, promover y hacer cumplir consistentemente todas las reglas de la escuela y del aula.

Como la directora de la Escuela Primaria Hudson, estoy dedicado a proveer un ambiente seguro y ordenado que es beneficioso para el aprendizaje de todos los estudiantes y padres de familia. Voy a apoyar con entusiasmo todos los maestros y los padres en sus esfuerzos para enseñar a todos los estudiantes con un alto nivel académico. Estoy muy comprometido con el éxito de cada niño en la escuela y prometo trabajar en conjunto con los estudiantes y padres para promover todos los logros (s) del estudiante.

**Lea la Política del Compacto Escolar a la izquierda. Si tiene alguna sugerencia para agregar / sustraer de este documento, escríbalo a continuación:**

Name: _____ Date: _____

**Escuela Primaria Hudson Política de Participación de los Padres**

En la Escuela Primaria Hudson, creemos que es esencial para los escolares, los padres y la comunidad para trabajar juntos para proporcionar la mejor experiencia educativa posible para cada estudiante. Los padres siempre son bienvenidos en la escuela y cada esfuerzo será hecho por el personal de la escuela para comunicarse y trabajar en estrecha colaboración con los padres mientras nos esforzamos para construir una asociación fuerte y eficaz.

Con el fin de desarrollar y construir esta asociación entre los padres, la comunidad y la escuela, proporcionaremos:

• reuniones públicas anuales donde los padres se reunirán los maestros y el personal y van a aprender acerca de los programas de Título I que incluye la casa y del nivel de grado abiertos conferencias;

• Una de Responsabilidades de la Escuela y los Padres y Estudiantes que se detalle cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para el éxito del aprendizaje;

• Las conferencias de padres que proporcionarán a los padres la oportunidad de aprender acerca de las expectativas de nivel de grado, evaluaciones académicas, los requisitos del plan de estudios del Título I, planes y expectativas, estándares educativos estatales y otras cuestiones relacionadas con el éxito de los estudiantes individuales;

• Una encuesta de los padres para proporcionar un foro para que los padres puedan expresar sus opiniones sobre el actual programa de Título I, así como para compartir ideas para mejorar el programa y los temas de formación;

• Información a través de boletines, el sitio web de la escuela, los sitios de medios sociales (como Twitter y Facebook), y las comunicaciones de maestros para informar a los padres sobre el plan de estudios, el programa de enseñanza de la escuela, los niveles de competencia de sus hijos debe cumplir, además de las actividades y ascendente viniendo programas;

• Los materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento, junto con la formación para el personal que trabaja en estrecha con los padres;

• Las oportunidades para que los padres participen en la planificación y revisión de los planes de mejora de la escuela y en el fortalecimiento de la participación de padres en la escuela, incluyendo noches de puertas abiertas en las reuniones del PTO.

**Lea la Política de participación de los padres a la izquierda. Si tiene alguna sugerencia para agregar / sustraer de este documento, escríbalo a continuación:**

Name: _____ Date: _____